

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Руководитель МО
И.П. Краснова /Краснова И.П.
Протокол №1
от 20.08. 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
учебной работе МБОУ
«Фомкинская СОШ»
Г.Ф. Галлямова /Галлямова Г.Ф.
31 08. 2024 г.

«Утверждено»
Руководитель МБОУ
«Фомкинская СОШ»
Х.С. Сафиуллин /Сафиуллин Х.С./
Приказ № 127
от 31.08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по русскому языку
«Русский язык в формате ЕГЭ»
для 10 класса

с. Фомкино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 68 часов

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного учебного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 10 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и

решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Языковые нормы (22 ч)

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Теория и практика ЕГЭ по русскому языку. Сочинение ЕГЭ

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (16 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (12 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (6 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (12ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Планируемые результаты изучения учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 10 класс

В результате изучения курса учащиеся научатся понятиям:

- речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основным единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

Выпускник научится:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егорова Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 10 класс (68 часов)

* В журнал записывается часть темы, выделенная курсивом.

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения По плану	Дата проведения фактически
	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Теория и практика ЕГЭ по русскому языку. Сочинение ЕГЭ			
1	Языковые нормы (22 ч)			
1	<i>Орфоэпические нормы (постановка ударения)</i>	1		
2-3	<i>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)</i>	2		
4.-5	<i>Морфологические нормы (образование форм слова)</i>	2		
6-7	<i>Синтаксические нормы.</i>	2		

8	<i>Нормы согласования. Нормы управления</i>	1		
9-10	<i>Орфографические нормы. Правописание корней.</i>	2		
11-12	<i>Правописание приставок.</i>	2		
13-14	<i>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).</i>	2		
15-16	<i>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</i>	2		
17-18	<i>Правописание НЕ и НИ.</i>	2		
19-20	<i>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</i>	2		
21-22	<i>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</i>	2		
	Пунктуационные нормы (16 ч)			
23	Пунктуационные нормы	1		
24-25	<i>Пунктуация в сложносочинённом предложении</i>	2		
26-27	<i>Пунктуация в простом предложении с однородными членами</i>	2		
28-29	<i>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).</i>	2		
30-31	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</i>	2		
32-33	<i>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</i>	2		
34-35	<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	2		
36-37	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	2		
38.	<i>Пунктуационный анализ</i>	1		
	Текст как речевое произведение. (12 ч)			
39	Текст как речевое произведение	1		
40-41	<i>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</i>	2		
42-43	<i>Средства связи предложений в тексте.</i>	2		
44	<i>Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели,</i>	1		

	адресата и ситуации общения.			
45	<i>Текст как речевое произведение. Задание ЕГЭ</i>	1		
46	<i>Смысловая и композиционная целостность текста</i>	1		
47-48	<i>Функционально-смысловые типы речи</i>	2		
49-50	<i>Речь. Языковые средства выразительности</i>	2		
	Лексическое значение слова (6 ч)			
51	<i>Лексическое значение слова.</i>	1		
52-53	<i>Паронимы</i>	2		
54	<i>Синонимы. Антонимы. Омонимы.</i>	1		
55	<i>Фразеологические обороты.</i>	1		
56	<i>Группы слов по происхождению и употреблению.</i>	1		
	Сочинение (12ч)			
57-58	<i>Сочинение. Информационная обработка текста.</i>	2		
59-60	<i>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</i>	2		
61	Структура сочинения ЕГЭ	1		
62	Критерии оценивания сочинения ЕГЭ	1		
63	Критерии оценивания сочинения ЕГЭ.Соответствие сочинения критериям	1		
64	Сочинение ЕГЭ.Написание сочинения по тексту ФИПИ	1		
65	Сочинение ЕГЭ.Написание сочинения по тексту ФИПИ	1		
66	Практическая работа на сайте решу ЕГЭ	1		
67	Практическая работа на сайте решу ЕГЭ	1		
68	Тестовая часть ЕГЭ	1		
	ИТОГО	68		